

## 【應試須知】

報到處

### 【一】報到流程

1. 報到

依報到時間及甄選編號進行報到

2. 身份確認

出示身份證及學生證或在學證明確認身份，完成檢錄

3. 進入考場

依應試時間進行個別考區應試

### 【二】甄選流程

1. 依據甄選編號所指定時間前往試場

2. 工作人員依甄選編號引導進入試場

3. 依應試時間進行個別考區應試

### 【英語宣介專長試場】

包括「英語自介」及「英語評審問答」兩部分，全程約 5 分鐘。

### 【文化才藝專長試場】

包括「英語自介」、「才藝表演」及「中文評審問答」三部分，全程約 5 分鐘。

※ 甄選者親友請勿進入相關甄選試場。

※ 甄選者請記得個人甄選編號，工作人員於準備區呼叫編號 3 次未到者視同棄權。

※ 恕無法更改甄選時間、場次及應試項目。

※ 甄選者請攜帶身分證及學生證(或在學證明)以便核對身分，缺一即喪失甄選資格。

※ 為尊重甄選者權益，甄選期間所有人員請維護校區及試場安寧、整潔。

※ 現場設置醫療站，甄選者若身體不適，可立即告知醫療站人員協助照顧。

※ 複選晉級名單(編號)將公布於外交部 NGO 雙語網站([taiwanngo.tw](http://taiwanngo.tw))，並以電子郵件、簡訊個別通知。

## 【英語宣介專長-檢錄說明】

英語宣介專長包括「英語自我介紹」及「評審問答」兩部分，全程約 5 分鐘。

※英語自我介紹 1 分鐘，扼要敘述自己求學生涯與生活經驗。

※評審問答，評選委員與考生進行英語問答，以 4 分鐘為度。

※5 分時間到響短鈴 1 次，5 分鐘 30 秒響長鈴提醒。

### 【英語宣介專長應試流程】

至應試場地報到檢錄→確認甄選者身分→甄選者等候叫號→就定位後，報上考生甄選編號開始錄影，進行自我介紹(1 分鐘，可自備道具)→評委與考生進行外語詢答(4 分鐘)→退場

### 【重要事項說明】

※ 甄選者親友請勿進入相關甄選試場。

※ 甄選者請記得個人甄選編號，工作人員於準備區呼叫編號 3 次未到者視同棄權。

※ 恕無法更改甄選時間、場次及應試項目。

※ 甄選者請攜帶身分證及學生證(或在學證明)以便核對身分，缺一即喪失甄選資格。

※ 為尊重甄選者權益，甄選期間所有人員請維護校區及試場安寧、整潔。

※ 現場設置醫療站，甄選者若身體不適，可立即告知醫療站人員協助照顧。

※ 複選晉級名單(編號)將公布於外交部 NGO 雙語網站([taiwanngo.tw](http://taiwanngo.tw))，並以電子郵件、簡訊個別通知。

## 【文化才藝專長-檢錄說明】

文化才藝專長包括「英語自我介紹」、「才藝表演」及「評審問答」三部分，全程約 5 分鐘。

※英語自我介紹：考生口語表述以 1 分鐘為限，扼要敘述自己求學生涯與生活經驗。

※才藝表演：時間以 2 分鐘為度。

※評審問答以中文進行應答約 2 分鐘。

※1 分鐘、3 分鐘及 5 分鐘時間到各響短鈴 1 次提醒。應試開始按鈴計時，應試結束按鈴提醒。

### 【文化才藝專長應試流程】

至應試場地報到檢錄→確認甄選者身分及才藝表演相關道具、音樂 CD 等輔佐器材→依工作人員指示將備用音樂 CD 交至音控台→甄選者等候叫號→道具定位→就定位後，報上考生甄選編號開始錄影，進行自介(1 分鐘)→進行表演(2 分鐘，時間到立即停止撥放音樂)→進行評委問答(2 分鐘)→退場(請於 30 秒內撤走道具並取回音樂 CD)

※專長項目展現僅能應試者一人上台，若需要伴奏，請事前預錄。

### 【設備須知】

※樂器請自行攜帶。另恕不提供電腦及簡報放映相關設備。

※舞蹈才藝所需之音樂光碟，請甄選者事先寄送至專案小組之電子信箱，並將燒錄之光碟(格式 WAV 和 MP3 檔)及 USB 帶至現場以備不時之需。燒錄之光碟請先於幾台不同品牌的播放器試播，以降低挑片風險。

※本活動統一使用主辦單位提供之燈光及音響設備，現場不另外提供插座等供電設備。

※甄選進行時燈光將全部開啟，未做區位變化。

※請甄選者於舞台地板標有膠帶的範圍內表演(約寬 6 米\*深 5 米)。

### 【重要事項說明】

※甄選者親友請勿進入相關甄選試場。

※甄選者請記得個人甄選編號，工作人員於準備區呼叫編號 3 次未到者視同棄權。

※恕無法更改甄選時間、場次及應試項目。

※甄選者請攜帶身分證及學生證(或在學證明)以便核對身分，缺一即喪失甄選資格。

※為尊重甄選者權益，甄選期間所有人員請維護校區及試場安寧、整潔。

※現場設置醫療站，甄選者若身體不適，可立即告知醫療站人員協助照顧。

※複選晉級名單(編號)將公布於外交部 NGO 雙語網站([taiwanngo.tw](http://taiwanngo.tw))，並以電子郵件、簡訊個別通知。